Répartition des horaires d'enseignement

	CE2			CM1		
	Durée annuelle	**Durée hebdomadaire moyenne**	**Durée hebdomadaire hors récréation**	**Durée annuelle**	**Durée hebdomadaire moyenne**	**Durée hebdomadaire hors récréation**
Français	360 heures	10 heures	9 heures 10 minutes	288 heures	8 heures	7 heures 20 minutes
Mathématiques	180 heures	5 heures	4 heures 35 minutes	180 heures	5 heures	4 heures 35 minutes
E.P.S	108 heures	3 heures	2 heures 45 minutes	108 heures	3 heures	2 heures 45 minutes
Langues vivantes	54 heures	1 heure 30 minutes	1 heure 20 minutes	54 heures	1 heure 30 minutes	1 heure 20 minutes
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures	1 heures 50 minutes	72 heures	2 heures	1 heure 50 minutes
Questionner le monde Enseignement moral et civique	90 heures	2 heures 30 minutes	2 heures 20 minutes	/	/	/
Sciences et technologie	/	/	/	72 heures	2 heures	1 heure 50 minutes
Histoire/géographie Enseignement moral et civique	/	/	/	90 heure	2 heures 30 minutes	2 heures 20 minutes
TOTAL	**864 heures**	**24 heures**	**22 heures + 2 heures de récréation**	**864 heures**	**24 heures**	**22 heures + 2 heures de récréation**

© laclassedejohanna

Programmation : Français

(grammaire et conjugaison)

		Grammaire	Conjugaison
1	S2	La phrase et les signes de ponctuation	
	S3	Les groupes dans la phrase	
	S4	Le verbe et le groupe du verbe	
	S5		Conjuguer un verbe
	S6	**ATELIERS**	
	S7	**ATELIERS**	
2	S1	La fonction sujet du verbe	
	S2		Le présent des verbes en -er
	S3		Le présent des verbes être, avoir, aller, prendre et venir
	S4	*VALBERG*	
	S5		Le présent des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir
	S6	**ATELIERS**	
	S7	**ATELIERS**	
3	S1	Les phrases : forme affirmative et négative	
	S2	Le nom et le groupe du nom	
	S3	Les déterminants	
	S4	L'adjectif qualificatif	
	S5	**ATELIERS**	
	S6	**ATELIERS**	

© LA CLASSE DE JOHANNA

		Grammaire	Conjugaison
4	S1	Les accords dans le groupe du nom	
	S2		L'imparfait des verbes être, avoir, aller et des verbes en -er
	S3		L'imparfait des verbes dire, faire, venir, vouloir, prendre et pouvoir
	S4	Les compléments de phrase	
	S5	**ATELIERS**	
	S6	**ATELIERS**	
5	S1		Le futur des verbes être, avoir et des verbes en -er
	S2		Le futur des verbes aller, dire, faire, voir, venir, vouloir, prendre et pouvoir
	S3	Fonctions des groupes de mots et classes de mots	
	S4		Le passé composé des verbes être, avoir et des verbes en -er
	S5	**ATELIERS**	
	S6		le passé composé avec le verbe avoir
	S7		le passé composé avec le verbe être
	S8	**ATELIERS**	
	S9	**ATELIERS**	

© LA CLASSE DE JOHANNA

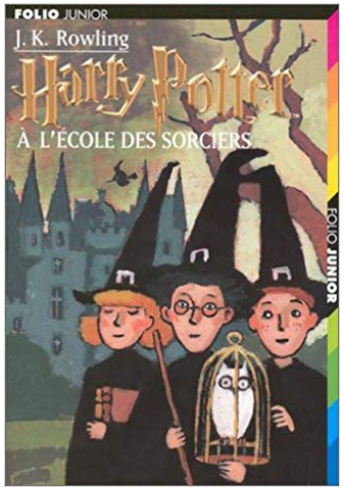
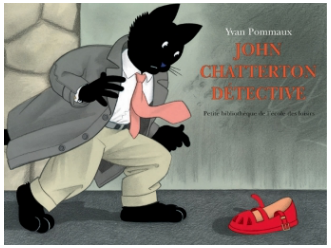
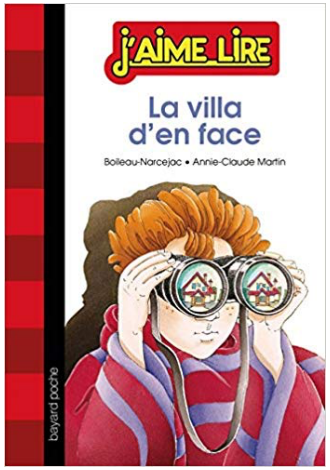
Programmation : Français

(orthographe et vocabulaire)

	Orthographe		Vocabulaire
	Compétences grapho-phonétiques	**Orthographe grammaticale**	
1	Les sons [z] et [s] Les accents	est/et son/sont a/à ont/on Les mots invariables	L'ordre alphabétique Le dictionnaire
2	Les sons [g] et [j]	où/ou Les mots invariables	Synonymes / antonymes Sens propre / sens figuré Lire un article de dictionnaire
3	M devant m, b, p	Consonnes finales muettes Participe passé ou infinitif Genre et nombre Les homophones Les mots invariables	Les familles de mots Préfixes / suffixes
4	[ail], [eil], [euil] Noms féminins en é ou ée	Pluriel des noms en al et ou Les homophones Les mots invariables	Dérivation Les niveaux de langue Les noms génériques et les noms particuliers
5	Les consonnes doubles	ces/ses Adjectifs de couleur Les mots invariables	Niveaux de langue Polysémie des mots Nominalisation

© laclassedejohanna

Programmation : Littérature

	L'école des sorciers		Au cœur de l'enquête !		Voyage dans l'espace
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Lectures principales					
Lectures en réseaux	- L'homme-bonzaï, Fred Bernard - Lian, Jiang Hong Chen - Le tatouage magique, Didier Lévy - Cornebidouille, Pierre Bertrand - Le magicien des couleurs, Arnold Lobel		- La reine des fourmis a disparu, Fred Bernard - Le grand sommeil, Yvan Pommaux - Opération dragon jaune, Julian Press - Les doigts rouges, Marc Villard		- Le premier pas sur la Lune - Mission Apollo, Sylvain Savoia - Mir, Laura Manaresi - Ottoki, Frédéric Marais - Comment nous sommes allés sur la lune, Pénélope Jossen
Films	Harry Potter à l'école des sorciers		Agatha, ma voisine détective		Wall-E
Rallyes	Rallye-copie : les créatures fantastiques		Rallye-lecture : enquêtes policières		/

© laclassedejohanna

Programmation : Mathématiques

CE2

	Numération	Calcul/Données	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Calcul mental
1	**Les nombres jusqu'à 599** - lire et écrire - décomposer - placer sur une droite numérique - comparer et ranger - encadrer et intercaler	**Additionner deux nombres entiers** **Soustraction (sans retenue)** **Additionner et soustraire en ligne** **Résoudre des problèmes**	**Lire l'heure** - heures, demie, quart **La monnaie** - relation entre euro et centime d'euro	**Plan et déplacements** **Règle graduée, équerre, compas** **Propriétés géométriques** - côté, angle, milieu, sommet	Ajouter, additionner des multiples de 10 Ajouter 9, ajouter 11 Ecrire des suites numériques Calculer des compléments
2	**Les nombres jusqu'à 999** - lire et écrire - décomposer - placer sur une droite numérique - comparer et ranger - encadrer et intercaler	**Soustraction (avec retenue)** - de deux nombres inférieurs à 1 000 **Tableaux et graphiques** **Résoudre des problèmes**	**Unités de temps** - connaitre les relations entre les unités de temps	**Les figures planes** - reconnaissance des polygones - carrés, rectangles : reconnaissance et tracé	Soustraire des multiples de 10 Soustraire 9, soustraire 11 Soustraire des multiples de 5 Ecrire des suites numériques
3	**Les nombres jusqu'à 9999** - lire et écrire - décomposer - placer sur une droite numérique - comparer et ranger - encadrer et intercaler	**Multiplier par 10, 100 ou 1 000** **Connaitre le répertoire multiplicatif** **Multiplier par un chiffre ou par deux chiffres** **Résoudre des problèmes**	**Mesurer des contenances** - L, dL, cL **Mesurer des masses** - kilogramme et gramme - comparaison	**Les figures planes** - reproduction de polygones sur quadrillage - triangle et ses cas particuliers (reconnaissance et tracé)	Les tables : 2,3,4,5 Calculer des doubles Calculer des triples Calculer des quadruples

© laclassedejohanna

4	**Les nombres jusqu'à 10 000** - lire et écrire - décomposer - placer sur une droite numérique - comparer et ranger - encadrer et intercaler	**Sens de la division** - quotient exact - décomposer une quantité en groupements identiques - partage équitable **Résoudre des problèmes**	**Longueurs** - mesurer des longueurs dont les lignes brisées - connaitre les relations entre les unités de longueur	**Les figures planes** - tracé et description d'un cercle - reproduction d'une figure à partir d'un modèle - programme de construction	Identifier chiffre/nombre Nombre qui précède Nombre qui suit Multiplier 10, 100 ou 1 000
5	**Révisions et réinvestissement**	**La division en ligne** **La division** - quotient exact et quotient avec reste **Résoudre des problèmes**	**Périmètre d'un polygone**	**La symétrie** - axe de symétrie - figure symétrique **Les solides** - cube, pavé droit, pyramide, cylindre, boule, cône - reconnaitre, décrire, nommer, représenter et construire un cube, un pavé droit	Calculer la moitié Calculer le tiers Calculer le quart Diviser par 10, 100 ou 1 000

© laclassedejohanna

Programmation : Mathématiques

CM1

	Numération	Calcul/Données	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Calcul mental
1	**Les nombres jusqu'à 9 999** - révisions **Les nombres jusqu'à 99 999** - lire et écrire - décomposer - placer sur une droite numérique - comparer et ranger - encadrer et intercaler	**Additionner et soustraire** - nombres entiers **Résoudre des problèmes** **Coordonnées** - lire les coordonnées d'un point (carte, graphique) - placer un point dont on connait les coordonnées	**Lire l'heure** **Durée** - calculer des durées et déterminer un instant - connaître les unités de mesure de durée	**Plan et déplacements** **Règle graduée, équerre, compas** **Propriétés géométriques** - côté, angle, milieu, sommet **Droites perpendiculaires et parallèles**	Ajouter, additionner des multiples de 10 Ajouter 9, ajouter 11 Ecrire des suites numériques Calculer des compléments
2	**Les nombres jusqu'à 99 999** - lire et écrire - décomposer - placer sur une droite numérique - comparer et ranger - encadrer et intercaler	**Tableaux et graphiques** **Résoudre des problèmes** **Division** - comprendre le sens de la division - reconnaitre des multiples et des diviseurs d'un nombre	**Périmètres** - calculer et comparer les périmètres des polygones	**Les figures planes** - reconnaitre et construire des polygones - carrés, rectangles, triangles, losanges : reconnaissance et tracé	Soustraire des multiples de 10 Soustraire 9, soustraire 11 Soustraire des multiples de 5 Ecrire des suites numériques
3	**Millions/milliards** - lire et écrire - décomposer - placer sur une droite numérique - comparer et ranger - encadrer et intercaler	**Multiplier par 10, 100 ou 1 000** **Connaitre le répertoire multiplicatif** **Multiplier par un chiffre ou par deux chiffres** **Diviser par un nombre à un chiffre**	**Mesurer des contenances** - L, dL, cL **Mesurer des masses** - kilogramme et gramme - comparaison	**Les figures planes** - reproduction de polygones sur quadrillage - triangle et ses cas particuliers (reconnaissance et tracé)	Les tables : 2,3,4,5 Calculer des doubles Calculer des triples Calculer des quadruples

© laclassedejohanna

4	**Les fractions** - découvrir les fractions simples - situation de partage et de mesure - repérer, placer et encadrer sur une demi-droite graduée - ranger des fractions simples	**Multiplier par un nombre à plusieurs chiffres** **Diviser par un nombre à deux chiffres** **Résoudre des problèmes**	**Longueurs** - mesurer des longueurs dont les lignes brisées - connaitre les relations entre les unités de longueur **Aire**	**Les figures planes** - construire des cercles - reproduction d'une figure à partir d'un modèle - programme de construction	Identifier chiffre/ nombre Nombre qui précède Nombre qui suit Multiplier 10, 100 ou 1 000
5	**Les fractions et nombres décimaux** - découvrir les fractions décimales - passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux - placer, comparer, ranger, intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée	**Nombres décimaux** - addition et soustraction **Proportionnalité** **Multiplier et diviser un nombre par 10, 100, 1 000** **Calculatrice** - l'utiliser pour faire des calculs et résoudre des problèmes	**Révisions et réinvestissement**	**La symétrie** - axe de symétrie - figure symétrique **Les solides** - cube, pavé droit, pyramide, cylindre, boule, cône - reconnaitre, décrire, nommer, représenter et construire un cube, un pavé droit	Calculer la moitié Calculer le tiers Calculer le quart Diviser par 10, 100 ou 1 000

© laclassedejohanna

Programmation : Questionner le monde

CE2

	Vivant	Matière	Objets techniques	Temps	Espace	Organisation du monde
1	- Mesurer sa croissance - Les étapes de vie d'un végétal - Les étapes de vie d'un animal	- Les mélanges	- L'électricité - Comprendre un plan, une notice	- Le calendrier - Le ruban de vie de soi et sa famille	- Plan, déplacements - Mon quartier, ma ville et ses acteurs	- Découvrir la classe, l'école, le quartier, la ville.
2	- Comportement favorable à sa santé - Famille d'animaux et réseaux alimentaires	- Les états de l'eau - Les phénomènes physiques de changement d'état de la matière	- Utiliser un logiciel de traitement de texte	- Compter le temps (chiffres romains) - Les grandes périodes historiques - Quelques grandes dates : 496, 800, 1492, 1789	- Mon département, ma région	- Les paysages français - Les paysages mondiaux
3	- Mesurer sa croissance - Education nutritionnelle	- La densité	- Le circuit électrique	- Les personnages historiques	- Mon pays et l'outre-mer, ma planète	
4	- Les mouvements corporels		- Les dangers électriques (prévention des accidents domestiques)	- L'écriture et l'art - L'alimentation - La guerre - Les modes de déplacements	- Quelques pays et grandes métropoles mondiales	- Comparer des modes de vie
5	- Mesurer sa croissance - Les êtres vivants - Le tri sélectif	- L'air et l'eau	- Les aimants	- L'habitat - Les outils techniques - Les loisirs - Les enfants	- Le système solaire	- Comparer des modes de vie

© laclassedejohanna

Programmation : Histoire/Géographie

CM1

		Histoire		Géographie
1	*Thème 1 : Et avant la France ?*	**Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ?** - élaboration de la frise chronologique des différentes périodes **Celtes, Grecs, Gallo-Romains et Romains : Quels héritages des mondes anciens ?**	*Thèmes 1 et 2*	**Découvrir les lieux où j'habite : mon quartier, ma ville et ses acteurs** **Se loger en centre-ville, en banlieue, en périphérie des villes**
2		**Mouvements et déplacements de population (IV-X^{ème} siècle)** **Charlemagne et Clovis, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire Romain**	*Thèmes 1 et 2*	**Mon département, ma région** **Travailler en ville** **Les paysages français et mondiaux** - carte, image satellite, globe, planisphère
3	*Thème 2 : Le temps des rois*	**Louis IX, roi chrétien au XIII^{ème} siècle** - les enluminures - héritage de Saint Louis **François I, un protecteur des arts et des lettres à la Renaissance** - châteaux de la Loire - héritage **Henri IV et l'Edit de Nantes** **Louis XIV, le « Roi-Soleil » à Versailles**	*Thèmes 1 et 2*	**Mon pays et l'outre-mer, ma planète** **Avoir des loisirs : les espaces touristiques (littoral et montagnard)** - logement, services
4	*Thème 3 : Le temps de la Révolution et de l'Empire*	**De 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la révolution, la Nation** - rupture dans l'ordre monarchique - Ancien régime - origines de la Révolution	*Thème 3*	**Consommer en France** - l'électricité, l'eau, l'essence, besoins alimentaires - circuit de l'eau dans la commune - circuit d'un produit
5		**Napoléon Bonaparte, du général à l'empereur** - conquête de l'Europe - héritage de Napoléon		**Le système solaire**

© laclassedejohanna

Programmation : Sciences

(expérience + bilan)

		Expérience	Notions traitées	Bilan
1	S2			
	S3	Mélange farfelu !	dissolution des molécules	
	S4	En avant les artistes !	répartition des molécules	
	S5	Et vive la couleur !	mélange des molécules	
	S6			Qu'est-ce qu'une molécule ?
	S7	L'électricité statique	l'électricité statique	Qu'est-ce que l'électricité statique ?
2	S1	L'eau dans tous ses états	forme solide/forme liquide	
	S2	La fleur flottante	infiltration de l'eau	
	S3	Absorption ?	absorption de l'eau	
	S4	VALBERG		
	S5			Quels sont les différents états de l'eau ?
	S6	La poussée d'Archimède	poussée d'Archimède	
	S7	La flottaison du bateau	poussée d'Archimède	Comment les bateaux font-ils pour flotter ?
3	S1	Les meilleures ennemies	la densité : l'eau et l'huile	
	S2	Enfin mélangées !	la densité : l'eau et l'huile	
	S3	La densité	masse volumique différente	
	S4			Qu'est-ce que la densité ?
	S5	Est-ce de la magie ?	l'air et l'eau	
	S6	L'essuie-tout	l'air, ce bouclier	Qu'est-ce que l'air ?

© laclassedejohanna

		Expérience	Notions traitées	Bilan
4	S1			
	S2	En avant la mousse !	les réactions chimiques	
	S3	Eruption volcanique	les réactions chimiques	C’est quoi une réaction chimique ?
	S4	Le message secret	cristaux et évaporation de l’eau	
	S5			Quelles sont les méthodes de la police scientifique ?
	S6	La pâte gluante	les mélanges solides	Comment faire de la pâte à pain ?
5	S1	Vibrations sonores	vibrations sonores dans l’air (ouïe)	
	S2	La loupe à eau	parcours de la lumière (la vue)	
	S3	Droite ou gauche ?	parcours de la lumière (la vue)	
	S4			C'est quoi une illusion d’optique ?
	S5	Les trombones aimantés	transfert d’aimant	
	S6	Le labyrinthe	champs magnétique	
	S7			Comment se servir d’une boussole ?

© laclassedejohanna

Programmation : Enseignements artistiques

	Education musicale	Arts plastiques	Histoire des arts
1	Projet d'école Intervention Céline	Les chouettes (Mélimélune) Création des patronymes (le livre de Sapienta)	La salle des taureaux, Grotte de Lascaux (histoire - et avant la France ?)
2		Le miroir du Rised (Mélimélune) Le bestiaire fantastique (le livre de Sapienta)	La Vénus de Milo (histoire - et avant la France ?)
3		Le message anonyme (découpage journaux)	Enluminure Les jardins de Versailles (histoire - le temps des rois)
4		La silhouette des détectives (le blog des rusés)	L'heureux donateur, René Magritte
5		La tête dans les étoiles Mon mobile des planètes et des étoiles	Les 4 saisons, Arcimboldo et Vivaldi - Quatre saisons circus

Ce tableau est à compléter en fonction des projets de classe.

© laclassedejohanna

Programmation : E.M.C

	Thématiques	Albums étudiés	Autres supports
1	**La sensibilité : soi et les autres** ● Identifier et partager des émotions, des sentiments. ● Identifier les symboles de la République présents dans l'école.	**La couleur des émotions, Anna Llenas**	La boîte des émotions Exposés les symboles de la République
	Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres ● Respecter les autres et les règles de vie collective. Participer à la définition de règles communes. ● Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative.		Elaboration des règles de vie de classe
	Le jugement : penser par soi-même et avec les autres ● Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnel.		Les dilemmes moraux Discussions à visée philosophique Conseil d'élèves
	L'engagement : agir individuellement et collectivement ● Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.	**A l'école, il y a des règles, Laurence Salaün**	La responsabilité Le développement durable
2	**La sensibilité : soi et les autres** ● Accepter les différences : le harcèlement.	**Rouge, Jan de Kinder** Lili est harcelée à l'école, Serge bloch Seule à la récré, Ana	
	Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres ● Respecter les autres et les règles de vie collective. Participer à la définition de règles communes. ● L'égalité de droit entre les femmes et les hommes.	**Marre du rose, Nathalie Hense** La déclaration des droits des filles La déclaration des droits des garçons La révolte des cocottes, Adèle	La Convention internationale des droits de l'enfant : art 2, 6 et 9
	Le jugement : penser par soi-même et avec les autres ● Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnel.		Les dilemmes moraux Discussions à visée philosophique Conseil d'élèves

© laclassedejohanna

3	**La sensibilité : soi et les autres** ● Accepter les différences : le handicap.	**Le garçon qui parlait avec les mains, Sandrine Beau** La petite casserole d'Anatole, Isabelle Carrier	
	Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres ● Connaitre quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique.		La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : art. 1,4 et 6
	Le jugement : penser par soi-même et avec les autres ● Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnel.		Les dilemmes moraux Discussions à visée philosophique Conseil d'élèves
	L'engagement : agir individuellement et collectivement ● Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.		La responsabilité Le développement durable
4	**La sensibilité : soi et les autres** ● Accepter les différences : le racisme et l'homophobie	**Deux garçons et un secret, Andrée Poulin** Le racisme et l'intolérance, Louise Spilsbury	
	Le jugement : penser par soi-même et avec les autres ● Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnel.		Les dilemmes moraux Discussions à visée philosophique Conseil d'élèves
5	**La sensibilité : soi et les autres** ● Accepter les différences : les différences au sein de la classe.		Réalisation d'exposés
	Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres ● Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger mais aussi autoriser.		Code de la route
	Le jugement : penser par soi-même et avec les autres ● Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnel.		Les dilemmes moraux Discussions à visée philosophique Conseil d'élèves
	L'engagement : agir individuellement et collectivement ● Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école. ● S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux.	**Dans la forêt du paresseux, Anouck Boisrobert** Chaude la planète, Sandrine Dumas Roy	La responsabilité Le développement durable Le secours à autrui : APS

© laclassedejohanna

Programmation : E.M.I

Charte TICE
Les jeux dangereux

- Les écrans & toi : guide pratique sympathique pour devenir un utilisateur cyberfuté, Marie-Anne Dayé
- La sorcière des écrans, Pauline Pucciano
- Les petits tracas de Théo et Léa : Je suis accro aux écrans !, Muzo
- Max est fou de jeux vidéo, Dominique de Saint-Mars
- Lili regarde trop la télé, Dominique de Saint-Mars
- Lili se fait piéger sur Internet, Dominique de Saint-Mars
- Max et Lili ont peur des images violentes, Dominique de Saint-Mars
- Dis-moi pourquoi... je ne dois pas trop regarder la télé ?, Sara Agostini
- La fée Coquillette présente Télé-Coquillette, Didier Lévy

© laclassedejohanna